



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

«28» августа 2026 года

№ 108

Санкт-Петербург

**Об утверждении Программы воспитания и календарного плана
воспитательной работы на 2026-2027 учебный год в Государственном
бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

В целях совершенствования воспитательного процесса в
Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-
Петербурга «Балтийский берег»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу воспитания и календарный план воспитательной работы в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (объединения дополнительного образования) на 2026-2027 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по учебно-методической работе Н.В. Клементьеву.

Генеральный директор

А.А. Заикин

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
от 26.08.2026
Протокол №1

Рассмотрена
Педагогическим
советом
от 27.08.2026.
Протокол №1

Утверждена
Приказом
Генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 28.08. 2026.
№167



приложение

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

(объединения дополнительного образования)

Санкт-Петербург

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

МОДУЛЬ ««ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», согласно которому в каждом образовательном учреждении должна быть разработана рабочая Программа воспитания.

Ориентиром для разработки рабочей программы является Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовой основой для разработки данной примерной программы Рабочей программы воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи»;
- Указу Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети»;

Программа воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» строится на основе осмысления дополнительного образования детей как института взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся, особой образовательной среды для самореализации различных категорий детей (одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.) и раскрытия их талантов в разнообразных формах организации деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Балтийский берег» является нетиповой образовательной организацией (не относящейся к конкретному типу образовательной организации), имеющей право реализации основных и дополнительных образовательных программ, в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

В состав ГБНОУ «Балтийский берег» входят структурные подразделения, реализующих дополнительные образовательные программы, а также координирующие деятельность всех образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению своей деятельности:

- Городская станция юных туристов;
- Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования;
- Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга.
- Спортивная школа олимпийского резерва.

Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования создан для системной координации гражданско-патриотического воспитания, развития кадетского образования, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В рамках своей деятельности Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы, организует и проводит олимпиады, конкурсы и другие массовые мероприятия регионального уровня, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику негативных проявлений, развитие кадетского образования, выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Важнейшей функцией является методическое сопровождение деятельности городских методических объединений для специалистов в области патриотического воспитания, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и кадетского образования. Кроме того, Центр оказывает системную поддержку детским общественным объединениям и социальным инициативам, реализуемым в сфере гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность Городской станции юных туристов направлена на удовлетворение потребностей детей и их родителей в получении образования через активные формы туристско-краеведческой деятельности, а также в методическое и координационное сопровождение этой сферы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Станция реализует дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленности, адаптированные образовательные программы как на собственной базе, так и в рамках сетевого взаимодействия, одновременно организуя методическое сопровождение педагогов, их подготовку к участию в профессиональных конкурсах и повышение квалификации в области безопасности полевых мероприятий.

В сфере организации соревнований и слётов Станция осуществляет планирование, проведение и анализ полевых мероприятий, обеспечивает комплексную безопасность участников походов, экспедиций и сборов, а также популяризирует активные формы туризма, способствуя профессиональной ориентации учащихся и профилактике асоциальных проявлений.

Отдельным направлением деятельности выступает Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, который ведёт просветительскую, выставочную и экскурсионную работу, взаимодействует с ветеранами туризма, оцифровывает архивные и методические материалы, а также организует совместные мероприятия с профильными музеями.

Станция координирует работу Региональной маршрутно-квалификационной комиссии, осуществляющей экспертизу сложности маршрутов, контроль готовности групп, анализ отчётных материалов, расследование обстоятельств чрезвычайных происшествий и мониторинг деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений. Параллельно Станция ведёт подготовку и переподготовку педагогических кадров для выездной работы с детьми, руководит городским учебно-методическим объединением организаторов активных форм туризма, обеспечивает информационное сопровождение своей деятельности и хозяйственное обеспечение, включая мониторинг рынка снаряжения, закупки, учёт материальных ценностей и техническое обслуживание.

Предмет деятельности Спортивной школы олимпийского резерва охватывает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех этапах — от начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства. Школа обеспечивает участие спортсменов в официальных спортивных мероприятиях, организует учебно-тренировочные сборы и проводит собственные первенства по закреплённым видам спорта. Основными целями деятельности СШОР выступают выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, формирование спортивного резерва для юниорских и юношеских сборных команд России и Санкт-Петербурга, а также подготовка высококвалифицированных спортсменов по таким видам спорта, как спортивное ориентирование, скалолазание, парусный спорт, рафтинг, лыжное двоеборье.

Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга создан в целях координации и повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга. Деятельность Центра строится по трём основным направлениям: организационно-массовому, информационно-методическому и аналитико-диагностическому. Центр осуществляет работу по увеличению массовости занятий физической культурой и спортом среди детей, подростков и молодёжи, выполняет функции регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и активно содействует созданию сети школьных спортивных клубов в рамках государственной программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге. Кроме того, Центр организует деятельность городских учебно-методических объединений для педагогических работников спортивных клубов и специалистов по физкультурно-спортивной работе, содействует реализации календаря официальных физкультурных и спортивных мероприятий города, а также проводит региональные этапы всероссийских смотров-конкурсов, акций и массовых физкультурных мероприятий.

Важной составляющей работы являются обучающие семинары и конференции для специалистов, выявление их профессиональных и методических потребностей, координация действий педагогов, направленных на повышение результативности спортивной работы, а также разработка и внедрение инновационных программ и проектов, обеспечиваемых информационно-методическим сопровождением.

Таким образом, каждое из перечисленных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» выполняет самостоятельную, но интегрированную в общую региональную систему образования функцию, охватывая патриотическое и кадетское воспитание, профилактику правонарушений и травматизма, туристско-

краеведческую деятельность, спортивную подготовку олимпийского резерва и координацию физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга, что в совокупности обеспечивает комплексный подход к развитию детей и молодёжи по широкому спектру образовательных, воспитательных и оздоровительных направлений.

Спортивная школа олимпийского резерва ГБНОУ «Балтийский берег» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки для одаренных детей в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: парусный спорт, лыжное двоеборье, рафтинг, скалолазание и спортивное ориентирование, бокс.

Воспитательное пространство ГБНОУ «Балтийский берег» таким образом рассматривается как специально организованная педагогическая среда, структурированная система педагогических факторов и условий становления личности, ценностно-смысловое, коммуникативное, деятельностное единство всех субъектов образовательного процесса образовательного учреждения, направленное на формирование ценностно-смысловой сферы обучающегося и обеспечивающее единый процесс воспитания и социализации личности.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основой воспитательного процесса в ГБНОУ «Балтийский берег» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» заключается в личностном развитии учащихся, проявляющемся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным образовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.
2. Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
3. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
4. Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.
5. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения.
6. Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.
7. Формировать у детей и подростков систему ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и задач предполагается обеспечить в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие и воспитание - целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- социально-культурная практика - специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;

- поддержка индивидуальности - специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула - «Выбор будущего в твоих руках».

Содержание воспитательной деятельности каждого из направлений представлено модулями, в которых в обобщенном виде обозначены задачи, виды, формы, содержание деятельности, план мероприятий по реализации модуля.

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется с учетом возрастных особенностей и ведущего типа деятельности учащихся. Это обеспечивает установление взаимоотношений субъектов деятельности на учебном занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, организацию на учебных занятиях активной познавательной, творческой деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности, использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Задача:

Использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Содержание деятельности:

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- организация творческой воспитательной среды по освоению базовых национальных ценностей;
- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- организация игровых учебных пространств;
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.
- включение в содержание занятий элементов профориентации и профессиональных проб, позволяющих примерять на себя различные социальные и профессиональные роли.
- активное использование воспитательного потенциала мероприятий, проводимых в условиях природной среды (походы, экспедиции, сборы, соревнования на контрольных маршрутах), формирующих не только физические и технические навыки, но и гражданскую идентичность, патриотизм, командный дух, ответственность и самостоятельность.

Виды и формы деятельности

- ✓ *Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений:*
 - проведение тематических учебно-тренировочных сборов и занятий, приуроченных к памятным и праздничным датам (День Победы, День защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда и др.), с включением элементов исторической реконструкции и просмотра документальных фильмов,
 - организация встреч с интересными людьми: спортсменами-ориентировщиками, спортсменами парусного спорта, ветеранами спорта, туризма, организация встреч с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, известными путешественниками и спортсменами.
 - выполнение краеведческих и исследовательских заданий в рамках походов и экспедиций, направленных на изучение истории своей Родины, сохранение памятных мест.
 - Использование ролевого подхода и системы походных должностей (штурман, медик, завхоз и др.) не только в туризме, но и при проведении спортивных и военно-патриотических мероприятий для развития самостоятельности и ответственности.
 - применение технологий проектной и исследовательской деятельности: подготовка докладов, отчетов о походах, проектов по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, создание видеоконтента о мероприятиях.
 - изучение биографии и спортивной карьеры великих спортсменов в избранных видах спорта;
 - ознакомление с событиями, связанными с историческими личностями, героями, учеными, исследователями и путешественниками, внесшими значительный вклад в развитие науки, географии, техники, спорта, а также повлиявшими на ход истории;
 - посещение исторических мест по маршруту походов: мест боевой славы, исторических, краеведческих музеев, мест захоронений ВОВ, памятников природы;
 - расширение географии маршрутов походов и экспедиций от Ленинградской области, ближних районов путешествий до других регионов России и стран СНГ;
 - проведение мероприятий по сохранению памятных мест по маршруту похода;
 - участие в экологических акциях;
 - конкурсы маршрутов на учебный год;
 - беседы, приуроченные к праздничным и памятным датам;
 - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация стендов, экспозиции музея учреждения, совместно производимые видеоролики по темам программы).
- ✓ *Подбор соответствующих текстов для чтения, видеоматериалов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях:*
 - прослушивание аудиокниг с обсуждением, чтение книг вслух во время проведения многодневных и двухдневных полевых мероприятий;
 - использование на занятиях технологий проблемного обучения;
 - просмотр видео материалов об известных путешественниках, покорителях вершин, ученых;
- ✓ *Применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;*

- применение на занятии технологий мозгового штурма, обучения в сотрудничестве; технологии коллективных творческих дел, заданий «найди ошибку», метода «Дерево решений», метода микроситуаций-казусов и пр;
 - отработка командного взаимодействия при подготовке и проведении соревнований, постсоревновательный период;
 - коммуникативные тренинги;
 - тренинги по командообразованию;
 - дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений,
 - групповая работа и работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
- ✓ *Включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия:*
- эстафеты;
 - подвижные игры;
 - игры-путешествия;
 - туристские и краеведческие лото;
 - интеллектуальный Дартс, интеллектуальный боулинг, краеведческий Серсо;
 - игры «Сюрприз на маршруте», «Подарок другу»;
 - игровые зарядки в полевых условиях;
- *Включение в учебное занятие проектных и исследовательских технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.:*
- изучение краеведческого материала в соответствии с выбранным маршрутом похода (до начала проведения полевого мероприятия и в период проведения полевого мероприятия);
 - исследовательские задания и мини-проекты;
 - подготовка докладов на научно-образовательные конференции;
 - подготовка и публичная защита отчетов о пройденных походах;
- ✓ *Применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива:*
- Распределение зон ответственности за жизнеобеспечение группы в походах в рамках постоянных обязанностей (должностей) участников - штурман, медик, фотограф, завснар, реммастер;
 - наличие ежедневных «дежурных» обязанностей - хронометрист, краевед, ответственный за заготовку дров, за постановку шатра, дежурный по кухне, костровой, эколог и т.д.
- ✓ *Включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям:*

- самоанализ (индивидуальный и групповой) своей деятельности по итогам мероприятий в природной среде; выступления на соревнованиях, участия в конкурсах, выполнения исследовательских и проектных заданий;
- рефлексия по итогам проведенного дня ("Свечка") в условиях природной среды при проведении полевых многодневных мероприятий;
- подготовка и представление отчетов о пройденных походах индивидуально (по должностям) и всей походно-экспедиционной группой;
- ведение рейтингов по видам спорта.

Мероприятия отражены в рабочих программах педагогов дополнительного образования в разделе План воспитательной работы.

МОДУЛЬ ««ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»»

В ГБНОУ «Балтийский берег» деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и/ или разновозрастных детских творческих объединениях, детских общественных движениях и объединениях.

Задача:

Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.

Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)

Название	Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)
Направление деятельности:	Туристско-краеведческая
Вид	общественное движение
Цели	– профориентационная, допрофессиональная подготовка детей и молодёжи, – привлечение в туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива. – развитие самостоятельности, ответственности, коммуникативности участников.
Задачи	Развитие всех форм туристско-краеведческой работы с детьми как важнейшего средства формирования личности и успешности каждого ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей
Формы деятельности	Активные формы туристско-краеведческой деятельности
Участники (категория, возраст)	Участником движения может стать любой гражданин России от 14 до 35 лет. Юные инструкторы туризма подготавливаются в процессе обучения по многолетним дополнительным общеразвивающим программам туристской подготовки, рассчитанных на обучение детей с 7-10 лет.
Уровень	Региональный
Документ, регламентирующий деятельность	Устав Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма", утвержден учредительным собранием Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма" Протокол №1 от 04 мая 2019 года, Согласован ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" 2019 г.
Реализуемые ДООП (при наличии):	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности «Городская станция юных туристов»

Движение основано в 2019 году. Основная идея Санкт-Петербургское молодежного общественного движения «Юные инструкторы туризма» (СПб МОД ЮИТ) – предпрофессиональная подготовка, привлечение в туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива. Юные инструктора туризма готовятся по многолетним общеразвивающим программам туристской подготовки, способствующим личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. Участниками движения может стать каждый по достижению 14-летнего возраста при наличии туристского опыта и способности к его передаче.

Содержание деятельности:

Основными направлениями деятельности юных инструкторов туризма являются:

- проведение и содействие в проведении походов, экспедиций, полевых сборов и палаточных лагерей юных туристов Санкт-Петербурга;
- повышение безопасности проводимых походов, экспедиций, полевых сборов;
- проведение или содействие в проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий, официальных спортивных и спортивно-массовых мероприятий в условиях природной среды, повышение безопасности проводимых мероприятий;
- проведение и содействие в проведении обучающих семинаров, мастер-классов и других форм образования, оздоровления и развития юных туристов Санкт-Петербурга и участников соревнований, проводимых в условиях природной среды;
- участие в природоохранных и экологических акциях.

Виды, формы деятельности:

- туристско-краеведческие соревнования;
- туристские походы разной категории сложности;
- наставничество;
- помощь в организации и проведении занятий туристско-краеведческой направленности;
- туристские слеты;
- спортивные праздники;
- проведение исследований;
- мероприятия, приуроченные в праздничными памятным датам.

**Городской штаб детского общественного движения
«Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга**

Название	Городской штаб детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга
Направление деятельности:	Социально-педагогическая
Вид	общественное движение
Цели	– Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах. – Повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения – Активизация деятельности по изучению, пропаганды и распространения знаний Правил дорожного движения среди детей и взрослых. – Вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД.
Задачи	– участие в реализации государственной политики в области безопасности дорожного движения; – повышение уровня значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения; – реализация мероприятий по выявлению и поддержки проявляющих социальную активность детей и молодежи; – координация и методическая поддержка деятельности районных штабов ЮИД, действующих отрядов ЮИД на базе образовательных организаций; – содействие в организации и проведении городских массовых мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности	Активные формы деятельности ЮИД
Участники (категория, возраст)	Штаб формируется из представителей районных штабов Юных инспекторов движения, рекомендованных районным штабом. К участию в деятельности Штаба допускаются лица старше 8 лет.
Уровень	Региональный
Документ, регламентирующий деятельность	Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019, распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге»
Реализуемые ДООП (при наличии):	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире дорожного движения», срок освоения 1 год. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный велосипедист», срок освоения 1 год.

Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

Таким образом, отряды ЮИД, можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы образовательной организации (общеобразовательной организации, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума.

Содержание деятельности:

Основными направлениями деятельности членов Штаба являются:

- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения и деятельности ЮИД;
- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;
- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с профилактикой дорожно-транспортного травматизма (прежде всего детского);
- стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельности, направленной на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;
- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения и обучению, воспитанию и информированию участников дорожного движения;
- содействие реабилитации детей — участников дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и защите их законных прав;
- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей и привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;

- организация социально полезного досуга детей и подростков и условий для свободного всестороннего развития детей и подростков;
- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;
- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;
- осуществление иных видов деятельности, направленных на достижение целей и задач движения ЮИД, в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Виды, формы деятельности:

- участие в проектной деятельности;
- наставничество;
- соревнования;
- информационно-медийное сопровождение работы Штаба;
- проведение городских мероприятий;
- проведение исследований;
- мероприятия, приуроченные к праздничным памятным датам.

МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Воспитательная среда ГБНОУ «Балтийский берег» понимается как совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди. Особенность воспитательной среды ГБНОУ «Балтийский берег» обусловлена его ролью регионального организатора городских мероприятий, в которых принимают участие как учащиеся образовательных учреждений города, так и объединений учреждения.

В структуру воспитательной среды ГБНОУ «Балтийский берег» входят:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- система мероприятий федерального и регионального уровня, в которых учреждение выступает в качестве координатора и организатора; систему традиционных мероприятий, проводимых структурными подразделениями (например, Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!», Санкт-Петербургский кадетский бал, Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта», Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0», акции «Живые голоса — в Память об умолкнувших», «Поющий Петербург», Звездный лыжный поход школьников, посвященный снятию блокады Ленинграда; Региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда»; Региональный смотр-конкурс походов и экспедиций «По родной стране»; конкурс проектных работ «Грани туризма», Региональные состязания школьных спортивных клубов, соревнования по трейл-ориентированию, спортивные праздники «Спорт для всех», региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

- деятельность Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России как важного элемента воспитательной среды, обеспечивающего связь поколений, сохранение исторической памяти и формирование уважения к традициям детско-юношеского туризма.
- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.
- сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Задача:

Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности:

- традиционные мероприятия (соревнования, походы, праздники, игры, слеты), приуроченные к праздничным и памятным датам: (Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню матери, «Звездный лыжный поход школьников», посвященном снятию блокады Ленинграда; спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», приуроченный к Дню Защитника Отечества, гонки по парусному спорту, посвященные Дню Победы, легкоатлетический пробег «Дорога жизни», городской онлайн –старт «Мир вокруг нас», посвященный Международному Дню защиты детей, интерактивная многоэтапная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся «Мой город – Санкт-Петербург»; городские соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте «Туристская лыжня здоровья», в программе «Туристского кубка здоровья», посвященный Дню защитника Отечества, городские туристские соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда» в программе «Туристского кубка здоровья», посвященный Дню Победы;
- участие обучающихся объединений во всероссийских и региональных творческих конкурсах, соревнованиях, первенствах, играх;
- мероприятия музея образовательного учреждения - Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России (экспозиция, тематические экскурсии, городские соревнования по музейному ориентированию, проведение учебных занятий);

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Особое внимание в воспитательной деятельности в ГБНОУ «Балтийский берег» уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей.

Задача:

Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Содержание деятельности:

- организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей и традиций;

- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной);
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей), Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся (профилактика асоциального поведения, экстремизма и терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, допинга в спорте и антидопинговых правил, обсуждение роли семьи в формировании спортивного характера, психологии юного спортсмена и профилактики эмоционального выгорания).
- организация соревнований для детей и родителей, совместных праздников (день рождения объединения, Клуба, совместные государственные праздники; поздравление детей с Днем рождения);
- интерактивные многоэтапные игры;
- активное вовлечение родителей в соревновательную и походную деятельность, семейные походы;
- беседы с родителями по вопросам воспитания;
- совместное участие в торжественных церемониях, приуроченных к памятным датам;
- открытые занятия (в том числе открытые выездные занятия для учащихся и родителей);
- совместные тематические экскурсии;
- взаимодействие через социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей, создания родительских чатов и групп в соцсетях (например, ВКонтакте), что является эффективной формой обратной связи и вовлеченности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, в организации тренировочных сборов, выездных мероприятий.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Задача:

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Содержание деятельности:

В содержание деятельности входит:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности обучающихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
- организация профессиональных проб и освоение основ профессии в рамках дополнительных образовательных программ (освоение походных должностей (штурман, завхоз, медик, фотограф и др.) и инструкторская практика, что напрямую связано с профориентацией в сфере туризма, МЧС, геологии, педагогики; участие в программах «Пожарный кадет», «Кадет МЧС», «Юный спасатель», «Юный инспектор движения», что способствует выбору профессий, связанных с безопасностью, службой в МЧС, МВД, таможне и т.д.; подготовка спортивного резерва, как пути к профессиональной карьере в спорте, работе тренером, инструктором-методистом.

Виды и формы деятельности:

Кроме вышеперечисленного, особенностью образовательной деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» является разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- обладающих профориентационным потенциалом;
- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самопознанию и развитию лидерских качества.

В их числе:

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Кадет МЧС», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пожарный кадет», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пожарный спасатель», срок освоения 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный пожарный», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Управление БПЛА», срок освоения 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Инженерного Мастерства. Первая ступень», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Петербургский спасатель», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медико-санитарная подготовка», срок освоения 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель», срок освоения 2 года;

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Балтийский репортер», срок освоения 1 год.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе (профориентационные беседы, инструкторская и судейская практика);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- конкурсы и соревнования, требующие проявления профессиональных компетенций;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- проведение профориентационных мероприятий, таких как экскурсии в профильные организации (пожарно-спасательные части, музеи, вузы МЧС, военные академии, центры спортивной подготовки), встречи с представителями профессий, мастер-классы и лекции.
- участие в конкурсах и олимпиадах, где обучающиеся могут проявить свои профессиональные компетенции (Всероссийская олимпиада по ОБЗР, конкурс проектов «Грани туризма», творческий конкурс «Спортивный репортер»).

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЮТОРСТВО»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Задача:

реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Виды, формы, содержание деятельности:

Модель наставничества предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник.

В роли наставника выступают обучающиеся образовательной организации более позднего года обучения над обучающимися первых лет обучения.

Взаимодействие наставника и наставляемого проходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- совместных походах и выездных мероприятиях;
- совместного участия в занятиях и др.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

ГБНОУ «Балтийский берег» одновременно осуществляет образовательную деятельность для одаренных и талантливых детей и подростков, детей и подростков - представителей групп социального риска, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках комплексной программы «Городская станция юных туристов» разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для слабослышащих и глухих обучающихся «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности», адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа инженерного мастерства. Первая ступень», адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «IT грамота для школьников с ОВЗ», адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия», адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги».

Реальным примером поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является реализуемый ГКЦ ФСР социальный проект «Спорт для всех», который предполагает развитие школьных спортивных клубов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга, проводится ежегодная Городская олимпиада по правилам дорожного движения.

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы профилактического характера.

Задача:

формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Содержание деятельности:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта,

профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредных привычек, нравственного здоровья и др.;

- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактики асоциального поведения;
- изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам;
- проведение специализированных мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей с ОВЗ, например, региональная олимпиада по безопасному поведению для обучающихся с ОВЗ;
- мероприятия, направленные на антидопинговое просвещение спортсменов. Проведение бесед, лекций, семинаров и обязательное обучение на антидопинговых онлайн-курсах для формирования у спортсменов негативного отношения к допингу и понимания ответственности;
- мероприятия по формированию антикоррупционного поведения и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, включающие беседы, просмотры фильмов и обсуждения;
- проведение инструктажей и практических занятий по безопасности, включая отработку действий при пожаре, на дороге, в природной среде, а также обучение оказанию первой помощи

Виды и формы деятельности

- социальные инклюзивные проекты; социально-просветительные марафоны;
- творческие конкурсы, командные соревнования (турниры, первенства), слеты, познавательно-развлекательные игры профилактической тематики;
- реализация программ профилактических смен ДООЛ для обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- беседы по технике безопасности на занятиях и предупреждения травматизма;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ профилактического характера;
- ✓ реализация ДООП, способствующих социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация ДООП физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков, способствовать формированию здорового образа жизни;
- ✓ реализация ДООП социально-гуманитарной направленности, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарную безопасность («Логолепка», «В мире дорожного движения»).

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГБНОУ «Балтийский берег» с привлечением (по необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие - это результат как социального воспитания (в котором ГБНОУ «Балтийский берег» участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

*Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого
в ГБНОУ «Балтийский берег»:*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

2. Состояние организуемой в ГБНОУ «Балтийский берег» совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показателями организуемой в УДО совместной деятельности детей и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиций, проектов);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ГБНОУ «Балтийский берег» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в ГБНОУ «Балтийский берег» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлечённость семьи в воспитательный процесс ГБНОУ «Балтийский берег», наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ГБНОУ «Балтийский берег» (оформление и эстетика общих и учебных помещений) и др.

Итогом самоанализа является фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования

№	Наименование Дела, События, Мероприятия	Форма проведения	Дата / сроки проведения	Кому адресовано мероприятие (дети/возраст, родители, педагоги)	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое воспитание				
1	Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Живые голоса в память об умолкнувших»	Акция	08.09.2027 г., 12:00 Монумент героическим защитникам Ленинграда, пл. Победы, с. 1	Дети/9-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
2	Многоэтапный региональный интеллектуально-творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе кадетских школ, классов и учреждений среднего специального образования «Сквозь время. Сохранение исторической памяти»	Конкурс	Сентябрь 2026 г. – июнь 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/9-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Харченко А.А.
3	Региональная Акция, посвященная году единства народов России, среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «В единстве наша сила!»	Конкурс	Сентябрь-октябрь 2026 г. Ноябрь 2026 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
4	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев Отечества	Конкурс	Октябрь 2026 – апрель 2027 года ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, д. 49, литера А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева Н.В.
5	Региональные детско-юношеские командные соревнования «Дорожный патруль»	Соревнования	Декабрь 2026 года (место проведения – по согласованию)	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
6	Региональная патриотическая вахта памяти почетных караулов обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Часовые памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады.	Вахта памяти	Монумент героическим защитникам Ленинграда	Дети/14-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.

			пл. Победы 1 27.01.2027 г. Монумент героическим защитникам Ленинграда 10:00 – 16:30		
7	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической игры «Зарница-2.0» (младшая группа)	Военно-патриотическая игра	Апрель 2027 г. По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
8	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Фестиваль	Март 2027 г. ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
9	Региональный смотр-конкурс по строевой подготовке Региональный смотр-конкурс «Равнение на знамена» Региональный смотр-конкурс «Церемония подъема (спуска) Государственного Флага Российской Федерации»	Смотр-конкурс	16-31.01.2027 г. По назначению 27 -28.02.2027 г. По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Дроздов И.А. Летуновская О.В. Харченко А.А
10	Ежегодный региональный Смотр-Конкурс почетных караулов среди и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященный Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Честь и долг» Районный этап: Региональный финал	Смотр-конкурс	11-12.04 2027 г. По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Дроздов И.А.
11	Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества!»	Соревнования	28-29 ноября 2026 года ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКС и З»	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Левина Е.А.
12	Акция «День памяти жертв блокады Ленинграда»	Акция	Сентябрь 2026 г.	Обучающиеся объединений 7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
13	«День народного единства»	Акция социальные проекты, эссе, мини-форумы, круглые	04.11.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Педагоги дополнительного образования

		столы, родительские собрания, беседы, лектории, практикумы			
14	День памяти (День начала Нюрнбергского процесса)	Беседа, лекция	20.11.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
15	День государственного герба Российской Федерации (30.11.2025 г.)	Беседа	25-30.11.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Педагоги дополнительного образования
16	Акция в формате «День неизвестного солдата» (03.12.2025 г.)	Акция	02-06.12.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
17	Акция «День Героев Отечества» (09.12.2025 г.)	Беседа	09.12.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
18	Акция «День Конституции Российской Федерации»	Акция	12.12.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
19	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Беседа	27.01.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
20	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа, просмотр видео-мультфильмов, проект, выставка рисунков	27.01.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа	16.02.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
22	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	18.03.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
23	19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	Интерактивное занятие	19.03.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
24	Всероссийская акция «Окна Победы» https://projects.pervye.ru/	Акция	Май 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

25	Международная акция «Георгиевская ленточка» georgievskayalentochka.rf	Акция	Май 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
26	Смотр кадетских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Смотр	Май 2027 г.	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
27	Региональная Акция Памяти среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: «Почетный караул – эстафета поколений»	Акция	04-09.05.2027 г. Монумент героическим защитникам Ленинграда пл. Победы 1 10:00 – 16:30	Дети/12-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Дроздов И.А.
28	Образовательный проект «Наследие» (ГЦПВПРКО ГБНОУ «Балтийский берег»	Проект	В течение учебного года	Обучающиеся объединений/7-17 лет, педагоги	Захаров А.В. Яковлева В.П. Шарова М.С. Педагоги дополнительного образования
2	Развитие духовно-нравственной культуры				
29	Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!».	Смотр-конкурс	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского д. 49, литера А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
30	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Сентябрь 2026 г. – январь 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Левина Е.А.
31	Региональный этап Всероссийской Акция Памяти среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Наши семейные книги памяти»	Акция	Октябрь 2026 г. – апрель 2027 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
32	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: взгляд молодых»	Конкурс	Октябрь 2026 г. – апрель 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Левина Е.А.

33	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Моя Россия»	Конкурс	Октябрь 2026 г. – апрель 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
34	Санкт-Петербургский кадетский бал	Бал	Март 2027 г. Таврический дворец	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
35	Региональный творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «У нас в сердцах Салют Победы»	Конкурс	Февраль-май 2027 г.	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
36	День учителя	Концерт, изготовление открыток	05.10.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
37	День отца в России	Праздник, спортивное развлечение, классная встреча	16.10.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
38	«Подвиг детей войны на примере литературного произведения В. Катаева «Сын полка» К 130 летию со дня рождения писателя Валентина Катаева	Интерактивное занятие	28.01.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
39	День славянской письменности и культуры	Диктант, беседа	24 мая 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
40	Региональный военно- спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (I вид – «Спортивное ориентирование»)	Турнир	10.09.2026 г. Парк Интернационалист ов, пр. Славы	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
41	Региональный военно- спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (II вид – «Лёгкая атлетика»)	Турнир	03-04.10.2026 г. ГБОУ школа №651 Невского района Санкт-Петербурга Дальневосточный пр., д. 8, корп. 2	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
42	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга		Февраль 2027 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.

	III Вид –лично командные состязания «Армейское- тактико-стрелковое двоеборье»	Турнир	ДОСААФ России по СПб и ЛО, ул. Жака Дюкло, 66		
43	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга IV Вид – командные состязания «Полиатлон»	Турнир	Апрель 2027 г. ГБОУ школа №475 Выборгского района, Тихоокеанская ул., д. 10, корп. 2	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
44	Всемирный день театра	Театральная постановка, посещение театра	27.03.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
45	7 апреля – Всемирный день здоровья	Интерактивное занятие	07.04.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
46	Всемирный день Земли	Субботник социальный проект, мини-исследование	Апрель 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
4	Популяризация ценности знания, науки				
47	Всероссийская онлайн-викторина «История кадетского образования в России» http://olympiada.prlib.ru/#/Welcome (информация об участии в конкурсе будет размещена в октябре)	Онлайн-викторина	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся объединений/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования Президентская библиотека
48	Региональная олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	Олимпиада	Март 2027 г. Дистанционно ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
49	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Олимпиада	Апрель - май 2027 года, ОУ, ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
50	День российской науки	Просмотр видеофильмов	08.02.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
51	Акция «Мой космос» к Дню космонавтики	Беседа, лекция, просмотр видеофильмов,	12.04.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

		конкурс рисунков, поделок			
5	Организация самоуправления				
52	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Слет	18.09-23.09.2026 г. ДООЛ «Заря», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 656	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
53	Региональный слет-семинар отрядов юных инспекторов движения	Слет-семинар	16.10–18.10.2026 г. ДООЛ «Солнечный», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
54	Формирование актива и выборы старосты в объединениях обучающихся. Формирование плана работы объединения.	Собрание	Сентябрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
6	Организация детского наставничества и волонтерства				
55	Региональный фестиваль детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	Фестиваль	I этап (октябрь 2026 – январь 2027 г.) - отборочный районный. II этап (февраль 2027 года) - отборочный городской ГБНОУ «Балтийский берег». III этап (март 2027 года) – региональный финальный ДООЛ «Солнечный» пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671	Дети/7-17 лет /	Захаров А.В. Юрова Е.В.

56	Городской слет-семинар отрядов юных инспекторов движения	Слет-семинар	16.10–18.10.2026 г. ДООЛ «Солнечный», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671	Дети/11-17 лет /	Захаров А.В. Юрова Е.В.
57	«Доброе дело» (ко Дню пожилого человека)	Мини-проект	1 октября 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
58	«Достучаться до каждого сердца» (ко Дню добровольца (волонтера) в России, 03.12.2025 г.)	Беседа, классная встреча, акция	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
59	День детских общественных организаций России	Акция, классная встреча, праздник, круглый стол	19.05.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
7	Организация взаимодействия с родителями /законными представителями				
60	Изучение социально-демографических характеристик обучающихся	беседа, анкетирование, составление социального паспорта	Сентябрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
61	Региональный семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Конкурс	Май 2027 года ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, д. 49, литера А	Семейные команды	Захаров А.В. Юрова Е.В. Педагоги дополнительного образования
62	Городская акция «Засветись»	Акция совместно с родителями	25.12.2027	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
63	Городская акция «Скорость – не главное»	Акция совместно с родителями	19.03.2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
64	Акция в формате «День матери»	Акция, концерт, изготовление подарков	23.11.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

65	Акция «День защитника Отечества»	Праздник с участием родителей	17-22.02.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
66	«Безопасное поведение в глобальной Сети: основные правила и угрозы»	Мини-проекты, беседы, инструктажи, лектории, родительские собрания	Февраль 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
67	Международный женский день (8 Марта)	Праздник, акция	03-08.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
68	Праздник весны и труда	Экскурсия, праздник, развлечение	01-10.05.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
69	Родительские собрания в соответствии с планом работы	Собрание	1 раз в четверть	Родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений				
70	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Конкурс	23.09–25.09.2026 г. ДООЛ «Солнечный», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
71	Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	Соревнования	1 этап - ноябрь 2026 г. ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, д. 49, литера А 2 этап - декабрь 2026 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
72	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений	Конкурс	I этап (отборочный районный) (январь – февраль 2027 г.); II этап (финальный региональный) (апрель - май 2027 г.) ОУ, ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.

73	Родительское собрание –«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»	Собрание	Февраль 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
74	День защиты детей	Беседа, игра, развлечение	1 июня 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
9	Профессиональная ориентация, поддержка профессионального самоопределения				
75	Региональные соревнования «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга»	Соревнование	11-15.09.2026 г. ДООЛ «Заря», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 656	Дети/11-17 лет	Захаров А.В. Душенков Д.В.
76	Профориентационные экскурсии в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Экскурсия	По отдельному графику в соответствии с рабочими программами	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
77	Региональные командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Соревнование	Январь-февраль 2027 г. по согласованию	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Душенков Д.В.
10	Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних				
78	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Беседа	Сентябрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
79	«Безопасное поведение дома и в общественных местах» (в рамках Недели безопасности детей и подростков)	Кейс-ситуации, имитационные игры	Сентябрь 2026 г. Апрель 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
80	«Знаю, уважаю, соблюдаю» (приурочено к Всероссийскому Дню правовой помощи детям)	Интеллектуально-познавательные игры, практикумы, интерактивные занятия	Ноябрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
81	Беседы по противодействию вовлечения обучающихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности	Беседа, просмотр видеороликов	Сентябрь 2026 г. Ноябрь 2026 г. Март 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
11	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.				
82	Всероссийский день трезвости (11 сентября)	Беседа, занятие	Сентябрь 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
83	Мероприятия в рамках реализации образовательного проекта «Россия без зависимостей: путь к здоровому будущему»		В течение 2026-2027 учебного года, по согласованию	Обучающиеся объединений/7-17 лет, педагоги	Захаров А.В. Яковлева В.П. Гребенщикова О.Ю.

		Семинары-практикумы, мастер-классы			Социальные партнеры
84	Профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	Профилактический час	Сентябрь 2026– май 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
85	Конкурс творческих работ «Балтийский берег за ЗОЖ!»	Конкурс	Декабрь 2026 - май 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, педагоги	Захаров А.В. Яковлева В.П. Гребенщикова О.Ю.
	Научно-практическая конференция «Россия без зависимостей: путь к здоровому будущему!»	Конференция	Апрель 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, педагоги	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
12	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения				
86	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Соревнование	04-09.09.2026 г. ДООЛ «Заря», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 656, ДООЛ «Молодежное», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 651	Дети/11-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
87	Многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (1-й этап: Региональные соревнования «Ориентирование»)	Соревнование	04.10.2026 г. ГБУ ДО Правобережный Дом детско-юношеского творчества Невского района, ул. Новоселов, д. 59	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Дроздов И.А.
88	Многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (2-й этап: Региональные соревнования «Туристское многоборье»)	Соревнование	11.10.2026 г. и 18.10.2026 г. ГБОУ СОШ № 332 Невского района, Товарищеский пр., д. 10 корп. 2	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Летуновская О.В.
89	Многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках Всероссийского	Соревнование	13-14.12.2026 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Дроздов И.А.

	детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»: 3 этап «Юный спасатель»				
90	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Конкурс	23.09-25.09.2026 г. ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» Пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе, д. 671	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
91	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	Конкурс	Апрель - май 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, д. 49, литера А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
92	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Конкурс	Февраль – апрель 2027 г. ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского д.49, литера А	Педагоги	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
93	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Конкурс	I этап (ноябрь 2026 - январь 2027 г.) – отборочный районный. II этап (февраль – март 2027 года) – финальный региональный/ ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, дж.49 А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
94	Городская акция «Безопасный город»	Акция	16-23.09.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
95	Всероссийская акция «Чистое поколение» (профилактика наркомании, повышение правовой грамотности)	Акция	16-25.11.2026 г. Апрель 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

96	Городская акция «Жизнь без ДТП»	Акция	20.11.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
97	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Акция	Декабрь-январь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
98	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Акция	24.05.2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
99	«Безопасность на водных объектах в осенне-зимне-весенний период»	Инструктаж, беседа, лекторий	Октябрь-декабрь 2026 г. Январь-апрель 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
100	«Безопасное поведение на зимних каникулах» (инструктаж, беседа, лекторий)	Инструктаж, беседа, лекторий	Декабрь 2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
101	«Спички детям не игрушка» (в рамках Дня пожарной охраны)	Беседа, экскурсия, тематическая встреча, интервью, выпуск газеты	30 апреля 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
102	«Безопасное поведение на, летних каникулах» (инструктаж беседа, лекторий)	Инструктаж, беседа, лекторий	Май 2027 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
13	Антикоррупционное просвещение				
103	«Скажем коррупции – нет!» (в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, 09.12.2026 г.)	Круглый стол, социальный проект, акция	01-15.12.2026 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

Городская станция юных туристов

№	Наименование Дела, События, Мероприятия	Форма проведения	Дата/ сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое воспитание				
1.1	Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга в честь 83-ой	Очное массовое героико-патриотическое мероприятие в условиях природной среды. Однодневный поход на лыжах.	27 – 28.01.2027	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.

	годовщины снятия блокады Ленинграда		Ленинградская область, Всеволожский район, ж/д ст. Лемболово		
1.2	Региональные соревнования обучающихся «Кубок юных защитников Ленинграда»	Региональные туристские соревнования в формате поисково-спасательных работ	08 – 09.05.2027 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
1.3	Система взаимодействия педагогов и воспитанников при реализации туристско-краеведческих многодневных мероприятий в природной среде, направленная на воспитание нравственного и политического чувства патриотизма, чувства любви к Родине.	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД: 1-2 дневные походы выходного дня, учебно-тренировочные выезды, многодневные походы в каникулярное время по Ленинградской области и России	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
1.4	Я - гражданин великой страны	Проведение бесед	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
2	Развитие духовно-нравственной культуры				
2.1	Система взаимодействия педагогов и воспитанников при реализации туристско-краеведческих многодневных мероприятий в природной среде, направленная на формирование гармонично развитой личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям и принципам и нормам, основанным на критериях добра и зла, лжи и истины.	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД: 1-2 дневные походы выходного дня, учебно-тренировочные выезды, многодневные походы в каникулярное время по Ленинградской области и России	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
2.2	Мой город	Проведение экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
2.3	Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2027 году	Проводится на базе Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма в России. Старты ориентирования предваряются тематическими экскурсиями.	12 – 21.01. 2027 в течение года, ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, 49А	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Ананьева М.С. Штутина М.В.
2.4	Городская туристско-краеведческая конференция обучающихся Санкт-Петербурга «Из дальних странствий возвратись»	Объявление итогов, награждение победителей и призеров регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-	20.01.2027 Санкт-Петербург, по назначению	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.

		Петербурга «По родной стране» в 2026 году, выступления участников конкурса			
3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
3.1	Туристский слет обучающихся Городской станции юных туристов	Мероприятие проводится для обучающихся ГорСЮТур и посвящено подведению итогов летних путешествий и началу нового учебного года. В программе мероприятия мастер-классы, конкурсы и вечерние костры.	04 – 06.09.2026 Ленинградская обл., Всеволожский район, Лемболово	Обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.2	Городской туристско-спортивный праздник. Слет туристов-новичков	Слет туристов-новичков. Слет проводится в виде командной игры по станциям (знакомство с видами туризма и экспедиционными исследованиями).	12.09.2026 Санкт-Петербург, парк Авиаторов	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.3	Региональные соревнования юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»	Соревнования экспедиционно-походных объединений обучающихся на приключенческом контрольном туристском маршруте. Полевая проверка умений и навыков обучающихся,	18 – 20.09.2026 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.4	Соревнования – учения «ПСР-2026»	Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде среди добровольных общественных и профессиональных (штатных) спасательных формирований и туристских объединений Северо-Западного федерального округа «ПСР-2026» проводятся с целью обмена опытом по организации поисково-спасательных работ в природной среде, формирования схем взаимодействия туристских групп и спасательных формирований при проведении спасательных работ в автономных условиях природной среды	09 – 11.10.2026 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.5	Региональные соревнования обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований - проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению лыжных многодневных мероприятий. Выявление лучших в знании техники лыжного туризма детских походных коллективов	20 – 21.02.2027 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.

3.6	Региональные соревнования обучающихся на горном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению горных походов первой – третьей категории сложности, полевых мероприятий с запланированным прохождением горных препятствий 1А* - 1Б к.с., а также пеших походов в горной местности второй и третьей категории сложности. Выявление лучших в знании техники горного туризма детских походных коллективов.	16 – 18.04.2027 Ленинградская область, Выборгский район Пальцевские скалы	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.7	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению пешеходных походов первой (в горной местности), второй и третьей категории сложности, горных походов первой категории сложности. Выявление лучших в знании техники пешеходного туризма детских походных коллективов.	15 – 16.05.2027 Ленинградская область, Всеголовский район, Лемболово	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.8	Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных пеших походов, полевых стационарных экспедиций, полевых спортивных сборов.	15 – 16.05.2027 Ленинградская область, Всеголовский район, Орехово	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
3.9	Региональный водный контрольный туристский маршрут обучающихся Санкт-Петербурга	Групповая проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных и категорийных водных походов на различных судах. По графику.	24.05. – 10.06.2027 Ленинградская область, Приозерский район, р. Волчья, Лосевский порог	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Ананьева М.С.
3.10	Занятия по ОФП	Проведение занятий в объединениях согласно рабочим программам	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
3.11	Гигиена в походе	Проведение занятий в объединениях	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
4	Популяризация ценности знания, науки				
4.1	Конкурс походов обучающихся Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» «По Родной стране малый» в 2026 году	Очное представление отчетов о совершенных путешествиях	15 – 16.12.2026 ГБОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, 49А	Обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.

4.2	Городской конкурс видеоконтента о детском туризме в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2026 году	В Конкурсе принимают участие видео- и фотоматериалы, подготовленные участниками (как детьми, так и взрослыми) экспедиционно-походных объединений обучающихся Санкт-Петербурга по итогам походов и экспедиций, совершенных в 2025-2026 гг. Работы по всем номинациям принимаются на электронную почту info.sutur@balticbereg.ru до 12:00 07 декабря 2026 года с указанием темы письма - «Конкурс видеоконтента 2026».	сентябрь-декабрь 2027 ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, 49А	Обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Штутина М.В.
4.3	Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга «Грани туризма»	Целью проведения Конкурса является активное вовлечение обучающихся туристско-краеведческих объединений Санкт-Петербурга в проектную и учебно-исследовательскую деятельность для выявления и поддержки инновационных творческих идей обучающихся в области активных форм туристско-краеведческой деятельности. Обучение и совершенствование приемов и методов проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	19 – 24.04.2027 ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов, РГПУ им. А.И. Герцена	Обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П. Ананьева М.С.
5	Организация самоуправления				
5.1	Организация походов и экспедиций	Детская работа по подготовке полевых мероприятий в соответствии с распределенными должностями (командир, завхоз, штурман, краевед, фотограф и т.д.)	В течение года в соответствии с планом походов и рабочими программами	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
5.2	Работа детского пресс-центра	Создание и размещение в группе в ВК «Юные инструкторы туризма» контента о полевой деятельности	В течение года	обучающиеся	Коростылев А.В. ПДО: руководители объединений
5.3	Городской конкурс видео контента о детском туризме в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2027 году	В Конкурсе принимают участие видео- и фотоматериалы, подготовленные участниками (как детьми, так и взрослыми) экспедиционно-походных объединений обучающихся Санкт-Петербурга	В течение года	обучающиеся	Безбородова Л.В. ПДО: руководители объединений

		по итогам походов и экспедиций, совершенных в 2027 году.			
6	Организация детского наставничества и волонтерства				
6.1	Санкт-Петербургское молодежное общественное движение «Юные инструкторы туризма»	Обучающиеся, проходящие подготовку по многолетним дополнительным общеобразовательным программам туристской подготовки, активно участвуют в системе наставничеств и передачи знаний и навыков от старшего к младшему в системе «дети детям»	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений Коростылев А.В.
6.2	«Судейский отряд»	Участие юных инструкторов туризма в организации и судействе городских и районных мероприятий в качестве Юных судей	В течение года	обучающиеся	Базалеев Д.М. Воронцов Б.А.
7	Организация взаимодействия с родителями/законными представителями				
7.1	Проведение родительских собраний	В рамках проведения родительских собраний раскрываются такие темы как: «Правонарушения, преступления и ответственность за них», «Здоровый образ жизни и семья», «Перспективы занятий спортом» и др.	В течение года	Родители/ законные представители	ПДО: руководители объединений
7.2	Собеседования и консультации	Проведение лично, по телефону, посредством соц. Сетей	В течение года	Родители/ законные представители	ПДО: руководители объединений
7.3	Родительский чат	Использование мессенджеров и соц. сетей	В течение года	Родители/ законные представители	ПДО: руководители объединений
7.4	Клубные дни	Проведение тематических мероприятий с родителями и воспитанниками в природной среде	В течение года	Родители/ законные представители Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
8.	Профилактика безнадзорности и правонарушений				
8.1	Городской туристско-спортивный праздник. Слет туристов-новичков	Слет туристов-новичков. Слет проводится в виде командной игры по станциям (знакомство с видами туризма и экспедиционными исследованиями).	12.09.2026 Санкт-Петербург, парк Авиаторов	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.
8.2	Региональные соревнования юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»	Соревнования экспедиционно-походных объединений обучающихся на приключенческом контрольном туристском маршруте.	18 – 20.09.2026 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.

		Полевая проверка умений и навыков обучающихся,			
8.3	Региональные соревнования обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований - проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению лыжных многодневных мероприятий. Выявление лучших в знании техники лыжного туризма детских походных коллективов	20 – 21.02.2027 Ленинградская область, по назначению	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.
8.4	Региональные соревнования обучающихся на горном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению горных походов первой – третьей категории сложности, полевых мероприятий с запланированным прохождением горных препятствий 1А* - 1Б к.с., а также пеших походов в горной местности второй и третьей категории сложности. Выявление лучших в знании техники горного туризма детских походных коллективов.	16 – 18.04.2027 Ленинградская область, Выборгский район Пальцевские скалы	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.
8.5	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению пешеходных походов первой (в горной местности), второй и третьей категории сложности, горных походов первой категории сложности. Выявление лучших в знании техники пешеходного туризма детских походных коллективов.	15 – 16.05.2027 Ленинградская область, Всеволожский район, Лемболово	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.
8.6	Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных пеших походов, полевых стационарных экспедиций, полевых спортивных сборов.	15 – 16.05.2027 Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В.
8.7	Региональный водный контрольный туристский маршрут обучающихся Санкт-Петербурга	Групповая проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных и категорийных водных походов на различных судах. По графику.	24.05. – 10.06.2027 Ленинградская область, Приозерский район, р. Волчьа, Лосевский порог	обучающиеся	Белова Е.П. Штутина М.В. Ананьева М.С.

8.8	Многодневные мероприятия в условиях природной среды (походы, экспедиции, УТС)	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД	В течение учебного года согласно рабочим программам и плану походов	обучающиеся	Бахвалов Д.Г. Белова Е.П.
-----	---	--	---	-------------	------------------------------

Спортивная школа олимпийского резерва

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Дата, место проведения	Предполагаемый охват (кол. чел.)	Ответственный за проведение
План мероприятий антикоррупционной направленности					
1.	Беседа – лекция на тему: «Наши права – наши обязанности. Закон в твоей жизни»	беседа-лекция	Октябрь 2026, по расписанию	124	Тренеры-преподаватели СШОР по спортивному ориентированию
2.	Беседа о коррупции в спорте высших достижений, о недопущении использования допинга спортсменами, и фальсификации результатов	беседа	Ноябрь 2026, СШОР	293	Тренеры-преподаватели СШОР
3.	Беседа о Федеральном законе «О противодействии коррупции»	беседа	Декабрь 2026, по расписанию	120	Тренеры-преподаватели СШОР по скалолазанию
План мероприятий по антитеррористической деятельности					
4.	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	беседа	Сентябрь 2026, по расписанию	55	Кярова А.Ю. Арбузов С.С.
5.	Беседа на тему: «Мы – дети одной планеты. Наша страна-Россия»	беседа	1 сентября 2026 г., по расписанию	43	Кривошеева К.М. Ефимов А.А.
6.	Беседа на тему: «Сохрани свою жизнь. Будь осторожен»	беседа	Сентябрь – октябрь 2026, по расписанию	574	Тренеры-преподаватели СШОР

7.	Беседа на тему: «Информационная безопасность при общении в социальных сетях. Практические советы»	беседа	Октябрь 2026, по расписанию	58	Сушков А.В. Никитин О.Я. Горбунова Е.А.
8.	Беседа к Дню народного единства	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	42	Иванов И.В. Лесовая К.И.
9.	Тематический праздник, посвященный Дню народного единства	праздник	Ноябрь 2025, по назначению	130	Никитина О.В. Кярова К.Ю. Фершалова В.С.
План мероприятий по профилактике и противодействию вандализма					
10.	Беседа на тему «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города»	беседа	Октябрь 2026, по назначению	50	Купцова В.П. Райкова С.А. Безвершенко С.М.
План мероприятий по профилактике асоциального поведения					
11.	Лекция-беседа на тему: «Режим дня и самочувствие спортсмена»	лекция-беседа	Сентябрь 2026, по расписанию	63	Купцова В.П. Иванов И.В. Садовников В.В.
12.	Беседа на тему «Вреден ли вейп, IQOS и другие альтернативные виды курения»	беседа	Сентябрь 2026, по расписанию	550	Тренеры-преподаватели СПОР
13.	Беседа на тему: «Спорт и выдающиеся спортсмены России»	беседа	Октябрь 2026, по расписанию	75	Ефимов А.А. Иванов И.В. Суворкина Т.П. Фершалова В.С.
14.	Беседа на тему «Я буду ответственным»	беседа	Октябрь 2026, по расписанию	80	Райкова С.А. Ломцова Т.И. Никитина О.В. Никитин О.Я.
15.	Беседа на тему «Мы хотим расти здоровыми»	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	24	Безвершенко С.М. Земскова Е.А.
16.	Беседа на тему «Добрым быть на свете веселей»	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	78	Кярова А.Ю. Арбузов С.С. Лесовая К.И.
17.	Беседа на тему: «Я умею хорошо себя вести»	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	62	Трапезникова А.А. Баркалова А.П. Кривошеева К.М.

18.	Беседа на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения»	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	40	Русакова И.В. Сушков А.В. Пьянков Д.С. Фершалова В.С.
19.	Беседа на тему: «Все грани успеха»	беседа	Ноябрь 2026, по расписанию	572	Тренеры-преподаватели СШОР
20.	Беседа на тему: «Дорога в будущее»	беседа, лекция, викторина	Декабрь 2026, по расписанию	41	Сушков А.В. Фершалова В.С. Садовников В.В.
21.	Игра-викторина «Мое отечество»	беседа	декабрь 2026, по расписанию	48	Ломцова Т.И. Арбузов С.С. Ефимов А.А.
22.	Беседа: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	беседа	декабрь 2026, по расписанию	47	Сушков А.В. Садовников В.В. Федоров А.В.
23.	Совместное мероприятие детей и родителей «Новогодний праздник по спортивному ориентированию. В гостях у Деда Мороза».	соревнования	Декабрь 2026, По назначению	75	Лесовая К.И. Кярова К.И. Купцова В.П.